Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«_27_» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стоматология хирургическая» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-стоматолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология хирургическая» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:**

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функционального состояния органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе; – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний систем; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – требования асептики и антисептики; – медицинские показания для направления на специализированное лечение; – критерии эффективности проводимого лечения; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе; – применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение; – оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать назначения; **владеть:** – сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе; – современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение; – оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения; – корректировкой лечебных назначений при необходимости.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	**знать:** – порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях; – порядок проведения диспансеризации отдельных групп населения; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; – основы здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; – принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий, методики проведения; **уметь:** – проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров; – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний; – проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – проводить работу по диспансеризации отдельных групп населения; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; **владеть:**

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; – проведением профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – проведением работы по диспансеризации отдельных групп населения; – назначением профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартом медицинской помощи; – контролем выполнения профилактических мероприятий; – формированием программ здорового образа жизни; – оценкой эффективности профилактической работы.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**знать:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **уметь:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; **владеть:** – оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-2. Способен к назначению и контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	**знать:** - методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; - особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; - общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов,

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; - основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; - методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; - особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - правила применения средств индивидуальной защиты; - методику выполнения реанимационных мероприятий; - соблюдение врачебной тайны; **уметь:** - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - оценивать эффективность и безопасность методов лечения (медикаментозных, немедикаментозных); - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; - анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; - формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; - обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; - применять физиотерапевтические процедуры; - поводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению; - применять средства индивидуальной защиты; **владеть:** – методикой назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - методикой назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - методикой оценивать эффективность и безопасность методов лечения (медикаментозных, немедикаментозных); - методикой анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; - методикой анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; - методикой составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - методикой использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - методикой разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	дальнейшей реабилитации пациента; - методикой определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - методикой разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - методикой назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; - методикой формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; - методикой обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; - методикой применять физиотерапевтические процедуры; - методикой поводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; - методикой определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - методикой обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - методикой пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); - методикой применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; - методикой определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - методикой применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - методикой обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - методикой применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению; - применять средства индивидуальной защиты.
ПК-3. Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	**знать:** - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты; **умеет:** - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	наличия сопутствующей патологии; - применять средства индивидуальной защиты; **владеет:** - методикой разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - методикой применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой применять средства индивидуальной защиты.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Организация работы врач-стоматолога-хирурга	6	4		2	6	12
2.	Обследование в хирургической стоматологии	6		4	2	6	12
3.	Обезболивание в хирургической стоматологии	6		4	2	6	12
4.	Операция удаления зуба	6		4	2	6	12
5.	Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области	6		4	2	6	12
6.	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	6		4	2	6	12
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Организация работы врач-стоматолога-хирурга.

Тема: Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области. Кости лицевого отдела черепа. Мышцы и фасции челюстно-лицевой области и шеи. Кровоснабжение лица и органов полости рта. Иннервация челюстно-лицевой области. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Анатомия и физиология больших слюнных желез.

Раздел 2. Обследование в хирургической стоматологии.

Тема: Методы исследований в хирургической стоматологии. Клинические методы обследования. Лабораторные методы. Цитология ран и гнойного экссудата. Цитологическое исследование слюны. Рентгенологическое исследование. Сиалография. Компьютерная томография. Термодиагностика. Лимфография.

Раздел 3. Обезболивание в хирургической стоматологии.

Тема: Обезболивание в хирургической стоматологии и его осложнения. Местные

анестетики. Наркоз и средства для его проведения. Потенцированная местная анестезия. Инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание. Периферическое проводниковое обезболивание. Центральное проводниковое обезболивание. Общие осложнения. Местные осложнения.

Раздел 4. Операция удаления зуба.

Тема: Удаление зуба. Осложнения. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.

Раздел 5. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.

Тема: Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Подкожная гранулема лица. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат, абсцессы, флегмоны.

Тема: Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, сибирская язва, нома. Лечение гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей. Осложнения воспалительных заболеваний. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

Раздел 6. Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.

Тема: Хирургические методы оказания стоматологической помощи. При травмах мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Организация работы врач-стоматолога-хирурга**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области. Кости лицевого отдела черепа. Мышцы и фасции челюстно-лицевой области и шеи. 2. Кровоснабжение лица и органов полости рта. Иннервация челюстно-лицевой области. 3. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Анатомия и физиология больших слюнных желез.		
2.	**Обследование в хирургической стоматологии**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Клинические методы обследования. Лабораторные методы. 2. Цитология ран и гнойного экссудата. Цитологическое исследование слюны. 3. Рентгенологическое исследование. Сиалография. Компьютерная томография. Термодиагностика. Лимфография.		
3.	**Обезболивание в хирургической стоматологии**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Местные анестетики. Наркоз и средства для его проведения. Потенцированная местная анестезия. Инфильтрационное обезболивание. 2. Проводниковое обезболивание. Периферическое проводниковое обезболивание.		

	Центральное проводниковое обезболивание. 3. Общие осложнения. Местные осложнения.		
4.	**Операция удаления зуба**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Показания и противопоказания к удалению зубов. 2. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. 3. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба, возникающие после удаления зуба.		
5.	**Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов. 2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Подкожная гранулема лица. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат, абсцессы, флегмоны. 3. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, сибирская язва, нома. Лечение гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей. Осложнения воспалительных заболеваний. 4. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.		
6.	**Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Хирургические методы оказания стоматологической помощи при травмах мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.		
	Всего	**12**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
1.	Организация работы врача стоматолога-хирурга.	2
2.	Обследование в клинике хирургической стоматологии.	2
3.	Местное обезболивание на верхней челюсти.	2
4.	Местное обезболивание на нижней челюсти.	2
5.	Дополнительные методы обезболивания в ЧЛО.	2
6.	Особенности удаления отдельных групп зубов.	2
7.	Лечение верхнечелюстных синуситов.	2
8.	Лечение гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей. Специфические воспалительные заболевания.	2
9.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	2
10.	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.	2

	Всего	**20**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Кулаков А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-3727-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html
2.	Кулаков А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-6001-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html
3.	Панин А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А. М. Панина – Москва: Литтерра, 2011. – 208 с. (Серия «Библиотека стоматолога») – ISBN 978-5-4235-0001-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html
4.	Базикян Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания – просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4101-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html
5.	Иванов С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3813-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html
6.	Базикян Э. А. Современные остеопластические материалы / Базикян Э. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-4582-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html
7.	Сохов С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5724-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html с
2.	Митрошенков П. Н. Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета / П. Н. Митрошенков [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3811-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html
3.	Шинкевич Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5830-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html
4.	Васильев А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / Алексахина Т. Ю., Аржанцев А. П., Буковская Ю. В. и др. / Под ред. А. Ю. Васильева, С. К. Тернового. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. (Серия «Нацинальные руководства по лучевой диагностике и терапии») – ISBN 978-5-9704-1349-4. – Текст: электронный // URL:

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html
5.	Епифанов В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5390-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://publication.pravo.gov.ru/	свободный
2.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
7.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
8.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
10.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
11.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
12.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
13.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
1	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
16.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
17.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
18.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
19.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
20.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
21.	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	https://e-stomatology.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.
Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Стоматология хирургическая» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Организация работы врач-стоматолога-хирурга.
2. Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области.
3. Кости лицевого отдела черепа.
4. Мышцы и фасции челюстно-лицевой области и шеи.
5. Кровоснабжение лица и органов полости рта.
6. Иннервация челюстно-лицевой области.
7. Строение височно-нижнечелюстного сустава.
8. Анатомия и физиология больших слюнных желез
9. Обследование в хирургической стоматологии.
10. Клинические методы обследования. Лабораторные методы.
11. Цитология ран и гнойного экссудата.
12. Цитологическое исследование слюны.
13. Рентгенологическое исследование. Сиалография.
14. Компьютерная томография.
15. Термодиагностика.
16. Лимфография.
17. Обезболивание в хирургической стоматологии
18. Местные анестетики. Наркоз и средства для его проведения.
19. Потенцированная местная анестезия.
20. Инфильтрационное обезболивание.
21. Проводниковое обезболивание.
22. Периферическое проводниковое обезболивание.
23. Центральное проводниковое обезболивание.
24. Общие осложнения. Местные осложнения.
25. Операция удаления зуба.
26. Показания и противопоказания к удалению зубов.
27. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов.
28. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
29. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.
30. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.
31. Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов.
32. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.
33. Затрудненное прорезывание зубов мудрости.
34. Подкожная гранулема лица.
35. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат, абсцессы, флегмоны.
36. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, сибирская язва, нома.
37. Лечение гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей.
38. Осложнения воспалительных заболеваний.
39. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
40. Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей